



# Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg

19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE  
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

## GESTÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS

Mikael Barbosa Silva (Graduando no curso de administração)<sup>1</sup> - Unifesspa

Ciro André de Lima Campão (Mestrado em Engenharia da Produção pela Universidade de Santa Maria (2018) )<sup>2</sup> - Unifesspa

### 1. INTRODUÇÃO

O estudo do gerenciamento da administração de recursos patrimoniais, e vista como uma das ferramentas básicas de controle para o gestor, uma vez que a mesma coordena, controla todos os recursos materiais da organização. Assim a gestão de matérias é uma área essencial para o bom desempenho organizacional, possibilitando melhorar a eficiência e otimizar os recursos financeiros e minimização dos custos, desta maneira os gestores tem percebido que a falta do bom gerenciamento dessa área pode alterar as rotinas administrativas.

A monitoria tem papel fundamental, pois na acadêmica proporciona um contato real do discente com pratica docente, onde o mesmo, passa a ser o protagonista do ensino, organizando atividades e metodologias de ensino juntamente com o professor da disciplina que proporciona reforço nos os conhecimentos dos conteúdos programáticos da ementa disciplinar. O contato com a prática docente corrobora para desenvolver habilidades interpessoais e reforça interatividade do processo educativo.

Assim, o exercício da monitoria representa para o monitor um progresso gradativo do conhecimento, através de aulas interativas e disponibilidades de tirar dúvidas para os demais discentes, ou seja, o ensino e aprendizagem se torna flexível para os principais conceitos da disciplina de gestão de recursos materiais e patrimoniais.

### 2. MATERIAIS E MÉTODOS

As aulas desenvolvidas na monitoria foram utilizadas a estratégia de aulas expositivas e dialogadas, com aplicação de exercícios práticos afim de estimular a assimilação das fórmulas matemáticas, bem como o entendimento da funcionalidade das formulas facilitando assim a interpretação do resultado obtido. Os materiais utilizados foram: Quadro branco; Pincel; Computador; Datashow.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A monitoria da disciplina de Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais oferecida no período de 2017- 4, conforme o gráfico 2, apresenta uma reprovação de 20%, que comparada a turma de 2015, que apresentou um índice de 18%, como demonstra o gráfico 1. No entanto, justifica-se o percentual superior ao fato dos alunos reprovados não terem participados das aulas oferecidas pela monitoria.

Através de percepção e feedback que foram realizados em sala de aula identificou-se dificuldades dos alunos, tais como, assimilação de pequenas operações matemáticas, que foi um fator que contribui para o não desenvolvimento na disciplina. Contudo, com o decorrer das aulas os discentes mostraram-se mais preparados para desenvolver os métodos, utilizando-se de fórmulas matemáticas.

<sup>1</sup> Citar titulação, Faculdade, Instituto e Instituição, e-mail, conforme seguem nas notas 2, 3 e 4.

<sup>2</sup> Doutora em Educação: Currículo e Políticas Públicas pela UFPA. Professora Titular Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FACED/ICH/Unifesspa). Coordenadora do Programa de Extensão Relações Étnico-Raciais e Cidadania. E-mail: email4@provedor.com.br.



# Seminário de Projetos de Ensino

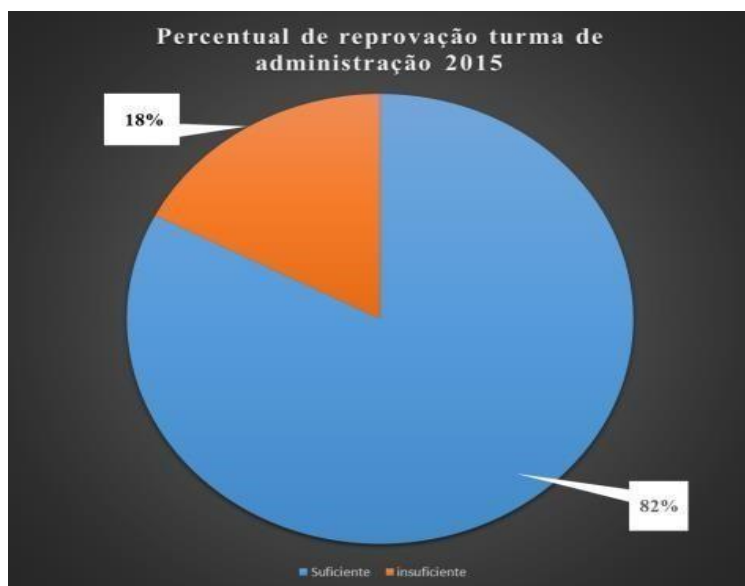
Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg

19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE  
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

## PERCENTUAL DE REPROVAÇÃO TURMA DE ADMINISTRAÇÃO 2015

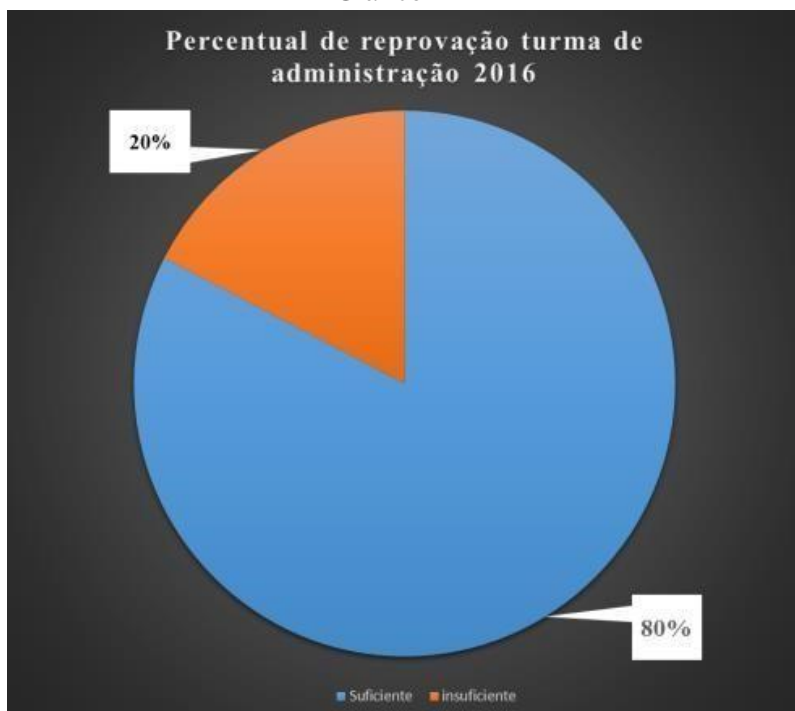
Gráfico 1



Fonte: Elaborado pelo autor (2018)

## PERCENTUAL DE REPROVAÇÃO TURMA DE ADMINISTRAÇÃO 2016

Gráfico 2



Fonte: Elaborado pelo autor (2018)



# Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg

19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE  
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

Apesar do índice de reprovação ser maior no período de 2017-4 comparado a turma anterior, a proposta de monitoria obteve resultados positivos, pois dos discentes que não obtiveram resultado satisfatório na disciplina, os mesmos não participaram da monitoria de gestão de recursos materiais e patrimoniais. Observa-se também que houve uma sinergia entre docente, discentes e monitor. Além disso a monitoria foi eficaz na compreensão por parte dos discentes, uma vez que as fórmulas exigem uma compreensão teórica e posterior aplicabilidade prática na resolução dos problemas do dimensionamento e controle dos recursos materiais a serem aplicados nas organizações.

## 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para tanto, a pratica da monitoria exige para o discente monitor domínio e conhecimento sobre o conteúdo programático da ementa da disciplina, para que assim possa permitir clareza e objetividade sobre o conteúdo ministrado para os discentes. Contudo a pedagogia adotada deve atender as necessidades e expectativas dos discentes, explorando o máximo possível das teorias adotadas auxiliando na fixação do conteúdo da disciplina.

A experiência vivida pelo monitor, proporcionou estar em contato direto com os alunos, além fortalecer a inclusão do aluno monitor e também contribuir pedagogicamente com o saber dos discentes. Esse fato possibilita abrir novos horizontes para carreira acadêmica. Ademais, a monitoria é um dos passos para descoberta da vocação pedagógica docente.

## 5. REFERÊNCIAS

DIAS, Marco Aurélio P. Administração de materiais: princípios, conceitos e gestão. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 346 p.

GONÇALVES, Paulo Sérgio. Administração de materiais. 4. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. xxii, 433p.

GURGEL, Floriano Do Amaral ; FRANCISCHINI, Paulino G. Administração de materiais e do patrimônio. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013. XII, 420p

MARTINS, Petrônio G ; ALT, Paulo Renato Campos. Administração de materiais e recursos patrimoniais. 3.ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. xiv, 441 p.